Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		

**УТВЕРЖДЕНО** 

решением Уненого совета факультета гуманитарных наук и социальных технологий от «29» мая 2023 г., протокол № <u>5</u>

Председатель

С.Н.Митин

« 29 » мая 2023 г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Педагогическая практика
Способ и форма	Стационарная
проведения	
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление магистратура 39.04.01 «Социология» Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 20 ОТ Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 20 OT Γ. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_ OT

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и	Доктор педагогических наук
	педагогики	профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой ПиП

Подпись

/С.Н.Митин/ ФИО

мая 2023 г. « 25 »

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	SECTION AND THE PARTY OF THE PA
Ульяновский государственный университет	Форми	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		STATE OF THE PARTY

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели прохождения практики:

• систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и приобретения навыков в разработке учебных курсов и проведения занятий в учебных группах.

## Задачи прохождения практики:

- Изучения методики преподавания социогуманитарных дисциплин.
- Разработка программы факультативного курса по социогуманитарной дисциплине.
- Подготовка материалов к проведению лекции, семинара;
- развитие навыков по проведению занятий;
- изучение опыта по направлении преподавания направления «Социология культуры» в цикле предметов социогуманитарной направленности.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология культуры» и проходит в формате учебно-педагогической работы.

Педагогическая практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров. Б2.В.04(П)

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Магистры получают навыки педагогической работы, самостоятельного проведения конкретных занятий.

Педагогическая практика затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как:

- 1. Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)
- 2. Проектная деятельность и современные методы социологических исследований
- 3. Философия и история образования
- 4. Основы эконометрики
- 5. Учебно-методическая практика
- 6. Научно-исследовательская работа
- 7. Статистические методы и математическое моделирование в социологии
- 8. Качественные методы исследования в социологии
- 9. Мифология
- 10. Социальное мифотворчество
- 11. Проектно-технологическая
- 12. Педагогическая практика
- 13. Преддипломная практика
- 14. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 3 семестре.

В результате прохождения практики обучающийся должен: овладение методами аналитической и самостоятельной проектно-технологической работы в сфере исследований социокультурного потребителей, товаров и услуг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: Выполнять задания по разработке учебнометодического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Владеть: Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК - 3 Способен организовывать научно- исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
ПК - 1 Способен обеспечить научнометодическое и учебнометодическое обеспечение реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Проводить рецензирование и экспертизу научнометодических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Владеть: Выполнять задания по разработке научнометодических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК - 5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оцениванием роли исследовательских данных в решении социальных проблем
ПК -7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации. Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		The state of the s

социологической информации

# 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики с учетом требований  $\Phi \Gamma OC$  ВО: структурное подразделение УлГУ (кафедра, лаборатория вуза и т.д.), и др. учебные заведения.

Сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. 3 семестр 2 курс.

# 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

	Объем п	рактики	Продолжительность практики
3 3.e.	,	108 часов	2 недели

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовитель ный этап:	• организация работы с библиотекой УлГУ;  • составление графика консультаций на кафедре;  • составление графика практики;  • инструктаж по технике безопасности;	10		Проверка руководител ем практики
2	Организационн ый- учебный этап — подготовка программы, конспекта, проведение конкретных занятий.	• разработка учебного плана по курсу факультатива. • обобщение и обработка данных по формам учебных стандартов, учебных планов и рабочих программ; • анализ учебно методического комплекса; • подготовка конспектов занятий	70		Проверка руководител ем практики
3	Заключительн ый этап	• подготовка отчёта по педагогической практике с анализом использованных педагогических методики технологий и приемов. • подготовка общего	28		Отчет - проверка руководител ем практики

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		No. of the state o
отчёта с учетом		
требований к научному		
отчёту;		
• заполнение		
дневника по практике;		
• предоставление		
отчета и дневника по		
практике на кафедру		

Министерство науки и высшего образования РФ

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Технологические и методические основания разработки учебных программ, конспектов, учебно-методических материалов.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за педагогической деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов программ, конспектов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ	Фотур	September 1970
Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		THE PARTY NAMED IN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		0

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогическая практика

#### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

- 1. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 152 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12042-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518692">https://urait.ru/bcode/518692</a>
- 2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А. И. Попов. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 80 с. ISBN 978-5-8265-1209-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63848.html">http://www.iprbookshop.ru/63848.html</a>

#### дополнительная:

- 1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под редакцией Е. В. Мстиславская. Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. 136 с. ISBN 978-5-94841-218-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73585.html">http://www.iprbookshop.ru/73585.html</a>
- 2. Ситниченко, М. Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М. Я. Ситниченко. Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. 180 с. ISBN 978-5-4263-0345-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97744.html">http://www.iprbookshop.ru/97744.html</a>

#### учебно-методическая:

1.Митина И. Д. Методические рекомендации по «Педагогической практике» для направления подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура), профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 КБ). - Текст : электронный. — URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4746">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4746</a>

Согласовано:		8-		
Главный библиограф /	Ефимова М.А. /	rap	12205	2023
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО		подпись	дата



б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

OC Microsoft Windows

Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/egi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/egi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / OOO «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Согласовано:			
Инженер ведущий /	Щуренко Ю.В.	, halu	/ 19.05.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подинсь	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с OB3 и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываютсяиндивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с OB3 и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с **OB3** и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО(магистратура)		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с OB3 и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.
  - В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Митина И.Д.

подпись

должность ФИО